**Тематическая неделя во второй младшей группе
с 20 апреля по 24 апреля 2020 года "Транспорт. ПДД»**

1. Родителям рекомендуется:

- продолжать формировать представления детей о различных видах **транспорта***(грузовик, легковой автомобиль, автобус, самолет)*;

- формировать навык дифференциации **транспорта по назначению**: грузовой, пассажирский; побуждать дошкольников различать основные части **транспорта**: кузов, кабину, колеса, крылья, руль, штурвал;

- познакомить детей с понятием *«светофор»*;

- уточнить представления детей об обозначении цветов светофора *(красный, желтый, зеленый)*;

- закрепить правила перехода проезжей части;

- обогатить словарь детей по теме;

- развивать речь детей, мышление, память, внимание, наблюдательность, ориентировку в окружающем, быстроту реакции;

- воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уважение к профессии шофера.

2. Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях

 различные виды транспорта.

3. Загадку о транспорте.



 — Я похож на стрекозу,
Вечно что-нибудь везу!
Я кружу под облаками,
Над лесами и горами
Совершая перелёт.
Называюсь… (Вертолёт)!

\*\*\*\*\*



— Я стучу, стучу, стучу,
Далеко тебя качу!
А над речкой, на мосту
Просигналю всем «Ту-ту!»
На вокзал тебя привёз.
Знаешь, кто я?… (Паровоз)!

\*\*\*\*\*



— Море, чайки, корабли
Слышат мой гудок вдали.
Порт остался за кормой,
Долгим будет путь домой.
Гордо я плыву вперёд!
Моё имя – … (Пароход)!

\*\*\*\*\*



— Я, как птица, вверх взмываю,
Океан перелетаю!
Облака плывут кругом,
Крылья блещут серебром –
Кто, скажи, я? … (Самолёт)!

\*\*\*\*\*



— Отвезу, куда хотите,
Только вы билет купите!
За рулём сидит шофёр,
И гудит во мне мотор,
Фары круглые, как глобус –
Называюсь я… (Автобус)!

\*\*\*\*\*



Если нам нужна площадка
Ровная, как озеро,
Мы её расчистим гладко
С помощью… (Бульдозера)!

\*\*\*\*\*



— Я рабочая машина –
Вот мой кузов и кабина.
Я тяжёлый, я большой,
Знаешь, мощный я какой!
Грузы я возить привык.
Кто, скажи, я?… (Грузовик)!

\*\*\*\*\*



Там, где был большой курган,
Нужно вырыть котлован!
Да! Работы многовато…
Тут поможет… (Экскаватор)!

\*\*\*\*\*



— Я блестящая такая
И, конечно, легковая.
По дороге мчусь стрелой –
Не угнаться вам за мной!
У меня есть руль и шины,
Как зовут меня?… (Машина)!

\*\*\*\*\*

4. Дидактическая игра «Подбери признак»: машина (какая?) –

..., самолет (какой?) - ....

5. Предложить ребёнку выучить стихотворение.

*Шла по улице машина, шла машина без бензина,*

*Шла машина без шофера, без сигнала светофора,*

*Шла, сама куда не зная, шла машина заводная.*

6. Предложите ребёнку выложить изображение из палочек.



**План работы на неделю:**

**Понедельник**

Формирование представлений об окружающем мире

* Беседа: «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?»

Цель: дать понятие о светофоре, о сигналах светофора, о его назначении.

 **Вторник**

* ФЭМП

Предложить детям поиграть в игру *«Поставь машину в гараж»*,

Цель: Упражнять детей в различении предметов по величине, умение соотносить по величине гаражи и машины

**Среда**

* Развитие речи
* Предложить родителям прочитать детям «История про грузовичок».

Цель: Учить детей внимательно слушать произведение, следить за развитием действий, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по тексту.

# История про грузовичок

[***Ирина Ревякина***](https://stihi.ru/avtor/irinarevjakina)

                По идее сказки Д.А. Пентегова
Жил да был грузовичок,
Разрисованный бочок.
По асфальту и просёлкам
Ездил в город и посёлки.
Грузы важные возил.
Торопился что есть сил.
Проезжал и полустанок.
Каждый день там спозаранок
Проносились поезда,
Мчались в сёла, города.
Там был важный светофор:
Переезд! Глуши мотор!
Если по железным рельсам,
Поезд мчится в дали-веси,
Светофора оба глаза
Замигают красным сразу,
Включится сигнал-звонок,
Для машины значит «Стоп».

Если же пути свободны,
Светофор стоит покорно,
Незаметен у дороги,
И глаза его – нестроги.
Поезд дал гудок в пути –
Всё – машинам не пройти.
Это знали все машины,
Тормозили, не спешили.
Грузовик сердился часто:
"Время тратим мы напрасно!
Если поезд далеко,
Проскочу я здесь легко!"
«Разве шутят так, проказник? –
Рассердился старый ГАЗик. –
Вдруг застрянешь ты на рельсах,
Не видать дальнейших рейсов!».
Но не слушался пострел
И однажды не стерпел.
Светофор мигал сердито
Красным светом: «Стоп. Закрыто!».
Но помчался грузовик
Через рельсы напрямик.
Вдруг чихнул его мотор.
И заглох на рельсах он.
«Фыр-фыр-фыр» - пыхтел, старался.
Замолчал мотор и сдался.
Не заводится машина.
Приближается махина:
«Ту-ту-ту! Уйди с пути!
Я могу тебя снести!».
«Помогите, помогите,
Кто-нибудь! Меня спасите!».
Никого. И слишком поздно.
Тормозит, но невозможно
Весь состав остановить.
Что же делать? Как же быть?
Проезжал тут, к счастью, мимо
Самосвал с прицепом длинным.
Прямо сходу, что есть силы,
Носом подтолкнул машину.
С рельс скатился грузовик.
Чуть бедняга не погиб!

А вагоны всё мелькали,
Мощным грохотом пугали.
Ох, и сила! Очень страшно.
Понял грузовик, опасно!
Глупо рисковать собой -
Может кончится бедой!
Да к тому же очень стыдно,
За поступок свой обидно.
Риск – ненужная отвага.
Пострадать мог бедолага!
И запомните, друзья,
Нарушать закон нельзя!

 **Четверг**

* Рисование «Автомобиль»

**Задачи:** - Учить детей аккуратно закрашивать пространство внутри замкнутой линии *(прямые линии сверху вниз и слева направо, не отрывая руки от листа)*. Самостоятельно выбирать цвет краски для работы.

- Закреплять умение правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки.

- Воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе с красками.

**Пятница**

* Аппликация “Светофор»

**Цели:** Продолжать знакомить детей с работой **светофора**, о сигналах для людей и машин; учить различать сигналы **светофора**;

Развивать логическое мышление, внимание детей.

Активизировать в речи детей слова: **светофор**, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар.

Составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность.

Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний **правил дорожного движения** в повседневной жизни

**Подготовила воспитатель Борисова Т.А.**