Тема недели: «**Цветочная страна»** средняя групп №8

**25.05-29.05.2020г**

**Цель недели:** Формировать представления детей о многообразии живой природы, о цветах. Познакомим детей с цветами, их значением в жизни человека, строением (корень, стебель, лист, цветок).

**Родителям рекомендуется:**

* Побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились
* Объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы", узнавать первоцветы на картинке и в природе.
* Рассмотреть цветок (любой) и помочь ребенку запомнить его строение: (корень, стебель, лист, цветок)
* Покажите ребёнку различные цветы садовые, полевые, лесные.
* Поговорите о том, какую пользу приносят цветы, зачем они нужны, как растут.
* Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

**Разучите с детьми пальчиковую гимнастику** **«Алые цветы»**

*Наши алые цветы распускают лепестки,*(плавно разжимают пальцы)

*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.*(машут руками перед собой)

*Наши алые цветки закрывают лепестки,*(плавно сжимают пальцы)

*Тихо засыпают, головой качают.*                (плавно опускают руки)

**Упражнение «Один – много»**

*Одна незабудка - много незабудок, Одна ромашка – много…,*

*Один ландыш - много ..., Одна роза – много…,*

*Один одуванчик - много ..., Один колокольчик – много…,*

*Одна мать-и-мачеха – много…, Один тюльпан – много….*

**Упражнение «Посчитай»**  
 *Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...5…  
 Один ландыш, 2 ..., 3 ..., .....5..  
 Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...5….  
 Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...5…*

**Игра «Скажи –какой?»**

*Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) садовый, в поле – полевой,*

*на лугу – луговой, растёт весной – весенний, растёт летом – летний,*

*лечит болезни – лекарственный.*

**Игра «Назови лаского»**

*Стебель – стебелёк, корень -…., лепесток -…,*

*Василёк - ………, лист - , подснежник -…….,*

*Тюльпан -…….., цветок -….., гвоздика -…………,*

*Ромашка -……..., роза -………*

**Выучить стихотворение (любое).**

«Мать-и-мачеха»  
*Золотые лепестки, Только тучка набежала,  
Хрупкий стебелек. Сжались лепесточки,  
Распустился у реки На зелёных стебельках  
Солнечный цветок. Круглые комочки.* (Н.Нищева)

«Цветы»  
 *Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,  
 Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,  
 Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,  
 Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс.  
 Хорошо запомни ты, как называются цветы.*  
«Одуванчик.» «Ландыш»  
*Носит одуванчик, Родился ландыш  
Желтый сарафанчик. В майский день,  
Подрастет, нарядится, И лес его хранит;  
В беленькое платьице, Мне кажется, его задень -  
Легкое, воздушное, Он тихо зазвенит.  
Ветерку послушное.* (Е.Серова)

**Составить описательный рассказ о каком-либо цветке.**

*Как называется цветок?*

*Какой это цветок – садовый или полевой, луговой?*

*Где растёт?*

*Какие части есть у цветка? Какого цвета его лепестки?*

*Для чего нужен этот цветок?*

*Какую пользу приносит?*

**Понедельник 25 мая 2020г.**

Беседа на **тему***«****Первоцветы****»*

Расширение представлений о весенних изменениях, происходящих в живой природе *(появление****первоцветов****)* ;воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Ход беседы**:

Ребята,отгадайте загадку:

Стала тёплою погода,

Светит солнце, и природа

Пробудилась ото сна.

Это к нам пришла…. /весна/.

Подумайте и скажите, какая весенняя примета самая **первая**, самая главная? (Начинает ярче светить и пригревать солнце)

Скажите, какое весеннее солнце? (Весеннее солнце теплое, ласковое, яркое, лучистое и т. д. )

Всё живое пробуждается от зимнего сна, тянется к теплу, к солнечному свету. Сегодня мы поговорим с вами о весне её цветах.

В народе говорят: *«Весна цветами красна»*. Как вы думаете, почему?

Правильно, весной в лесах, лугах, садах распускаются **первые весенние цветы**. Их называют **первоцветами**. Одни **первоцветы** зацветают в начале весны, когда появляются **первые проталины**, другие позже – в середине, в конце весны.

Сейчас я предлагаю вам побывать на весенней лесной полянке.

Посмотрите, на полянке письмо. Его, наверно, красавица Весна оставила. Давайте прочитаем: «Здравствуйте, ребята! На полянку вы пришли

И цветочки тут нашли. Цветы у меня волшебные, загадочные.

Вот и **постарайтесь вы**, ребятки, Отгадать здесь все загадки.

Ребята, отгадаем **первую загадку**:

На лесной проталинке

Вырос цветик маленький

Прячется в валежник

Беленький …. (подснежник)

Правильно, подснежник – **первый вестник весны**. Почему этот цветок так называется? Потому что он появляется из – под снега, и зацветает с **первыми** весенними лучами солнца.

Следующая загадка:

Что за чудо, за цветок –

Нежный белый лепесток.

С ветерком играет,

Край леса украшает. (Ветреница)

За что этот цветок так называют? За то, что её цветы на тоненьких стебельках покачиваются даже от очень слабого ветра.



Разгадаем ещё одну загадку:

Шмель цветку очень рад.

Ах, медовый аромат!

И цветки красивые –

Розовые, синие. (Медуница)

Почему медуницу называют медуницей? /Потому что в её цветках много сладкого сока – нектара.



Следующая загадка:

Вот сиреневый цветок,

Словно птичий хохолок,

И резной листочек,

Тонкий стебелёчек. (Хохлатка)

Почему этот цветок так называется? Потому что каждый цветочек имеет, будто небольшой хохолок.



Сейчас я покажу вам картинки, где нарисованы цветы с очень интересным названием.

Мать - мачеха - это не только красивый цветок, это ещё полезное растение. Мать-мачеху можно заваривать, как чай и пить, когда болит горлышко, и когда кашляем. Еще мы его называем – одуванчик. Ярко-желтые, мелкие цветочки одуванчика собраны в круглую корзинку, расположенную на самом верху длинного стебля – цветоноса. На этом стебле нет листиков. Растут одуванчики в огородах и садах, вблизи домов, по обочинам дорог, на лугах и полянах



И последняя загадка:

Этот цветок распускается в мае

Белые бусинки он одевает. (Ландыш).



Молодцы, ребятки, отгадали все загадки. Вот весенние цветы или **первоцветы**

Их запомнить должен ты, как весны примету.

Ребята, все эти **первоцветы растут в лесу**, значит это какие цветы? Это лесные цветы. Назовите их. ( Подснежник, ветреница, медуница, мать и мачеха, ландыш, хохлатка.)

Многие **первоцветы** занесены в Красную книгу. А, значит, они охраняются.

Хочу вам рассказать о правилах ,которые мы должны соблюдать вместе с вами:

Не рви цветы в лесу, на лугу. Пусть красивые растения остаются в природе. Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком. Посади **первоцветы** в саду и ухаживай за ними.

Расскажи друзьям и близким об охране **первоцвета.**

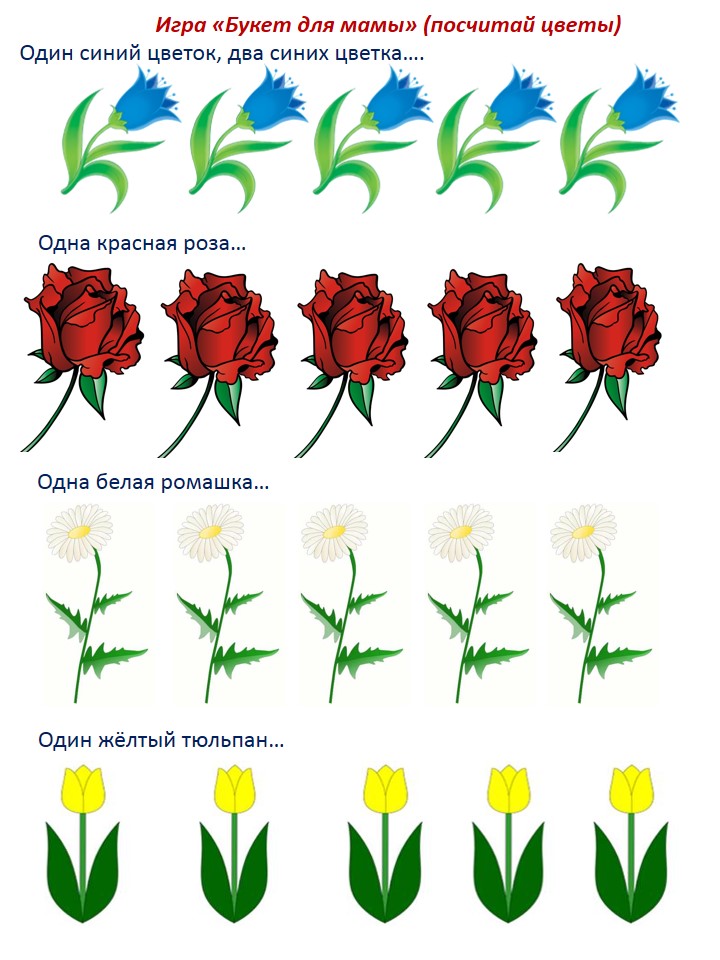
***Если я сорву цветок, Если ты сорвешь цветок, Если все: и я, и ты,***

***Если мы сорвем цветы, Опустеют все поляны И не будет красоты.***

**Вторник 26 мая 2020г.**

**Играем и считаем.**

Закрепить понятие один много, умение детей считать в пределах 5 порядковый и количественный счёт, развивать, внимание, память, логическое мышление, связную речь.







**Среда 27 мая 2020г**

**Чтение сказки про весну и мать-и-мачеху.**

Цель: Слушать рассказ внимательно, развивать связную речь детей;

отвечать на вопросы по содержанию.

**Сказка про весну и мать - и - мачеху.**     (Автор: *Ирис Ревю)*

*Весна и первоцветы – понятия родственные. К весенним первоцветам относится и мать-и-мачеха. Мать-и-мачеха – цветок смелый. Почему? Об этом мы узнаем из сказки…*

Пришла на землю Весна-красна, присматривается ко всему. Дни стоят серые и угрюмые. Идёт Весна-красна тихонечко, на небо поглядывает. А небо, словно голубое полотно, пропитанное сыростью, над черной неприветливой землей грустным кажется.

— Скорее, скорее, надо навести порядок, — торопится Весна. – Всё кругом серое, неприветливое. Надо добавить новых красок. С чего бы начать? Может, расшевелить снега, освободить от них землю, и тогда появятся цветы? Красочнее цветов у меня ничего нет.

Рассуждала так Весна, только те самые цветы, о которых она думала, уже из-под земли показались.

— А мы не хотим ждать, когда все снега растают, — сказали маленькие желтые цветочки под названием «мать-и-мачеха».

— Раз вы такие смелые, — сказала Весна, — то это очень хорошо. Вы, как маленькие солнышки, рассыпавшиеся на земле, дарите радость. Только не забывайте закрываться на ночь, а то ночью ещё нередко бывают заморозки.

Настоящее большое Солнце, хитро улыбнувшись, послало смелой мать-и-мачехе самые тёплые свои лучики, чтобы цветы отогрелись.

А Весна-красна пошла дальше. Сейчас у неё много работы – надо птиц поторопить, настроить капель на музыкальный лад, проталинами заняться…

А вы, дети, не видели Весну? Она где-то рядом ходит…

**Вопросы к сказке про Весну-красну и мать-и-мачеху**

* Каким был день, когда пришла Весна-красна?
* Почему небо было грустным?
* Как ты думаешь,  почему небо иногда называют «грустным»?
* Что у Весны самое красочное?
* Какие цветы не захотели ждать, пока сойдут снега?
* Для чего солнце послало мать-и-мачехе дополнительные лучи?
* Расскажите дети, какая у Весны работа?

**Четверг 28 мая 2020г.**

Рисование **«Одуванчик на полянке»**

Передавать в рисунке образ одуванчика; закреплять навык рисования путем примакивания всей кистью и использовать метод тычка; развивать чувство цвета, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: бумага зеленого цвета, гуашь желтого цвета, крупные кисти, салфетки – на каждого ребенка, емкость для воды, картина с изображением одуванчиков.

****

**Пятница 29 мая 2020г.**

Аппликация **«Весенний ландыш»**

Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от салфетки небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на картон в нужном месте. Развивать образное мышление, сообразительность. Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук.

Материалы: салфетки, иллюстрация или фотография **ландыша**, листы картона или разовые тарелочки, заготовки из **цветной бумаги** нарисованные листья и стебельки **ландыша**, клей ПВА,



Творческих успехов.