**Тематическая неделя во второй младшей группе
с 18 мая по 22 мая 2020 года «Цветущая весна»**

**Родителям рекомендуется:**

1. -Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

 **- УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ!**

1. Весна наступает после зимы.

Весенние месяцы: март, апрель, май. Погода весной неустойчивая: то тепло,

то холодно. Снег тает, сходит лед с рек и озер. День равен ночи. Солнце

начинает светить ярче. Теплеет. Тает снег, повсюду бегут ручьи

Первые признаки наступления весны: на ветвях набухают почки,

распускаются листья. Затем появляются зеленая.

Зацветают деревья и кустарники. Появляются насекомые. Возвращаются перелетные птицы, вьют гнезда и откладывают яйца. Пробуждаются медведи, ежи и барсуки. Белки изайцы меняют шубку на летнюю (другого цвета, с коротким, легким мехом).

Весной начинаются сельскохозяйственные работы: люди сеют рожь и

пшеницу. Сажают деревья, кусты, цветы. Белят стволы плодовых деревьев –

для защиты от вредителей. Обрезают сухие ветки. Приводят в порядок улицы, парки искверы.

2. Отгадай загадки.

В синем небе алый мяч,
Он светел и горяч. (Солнце.)
Белая морковка
Зимой растёт,
А как солнышко пригреет,
Горько слёзы льёт. (Сосулька.)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает? (Весной.)

3. Рассматривание совместно с детьми картинок с бабочками. Их обсуждение.

Бабочки какие?

На полянке бабочки порхают

Кружатся, танцуют и поют.

В гости нас с тобой зовут.

Их качает легкий ветерок,

Манит их к себе цветок,

Бабочки нарядные порхают,

Зеленую полянку украшают.

4. Нарисуй вместе с родителями картинку «Травка зеленеет, солнышко блестит».

**План работы на неделю:**

**Понедельник**

Формирование представлений об окружающем мире

* **Предложить детям побеседовать на тему**: *«****Весна пришла****»*.
* Рассматривание иллюстраций планет, звездного неба.
* Май - Травень, потому что всюду появляется трава и тянутся к солнцу молодые листья. От снега ничего не осталось, а вокруг зеленеет трава и на деревьях появляются первые зеленые листочки. Поют, заливаются птицы в весеннем лесу, радуются солнцу. Уже становится тепло и можно пойти гулять в легком пальто. Совсем скоро деревья оденутся в зелёные наряды.
* *(С. Маршак)*
* Распустился ландыш в мае.
* В самый праздник - в первый день.
* Май, цветами провожая,
* Распускается сирень.
* Весенние загадки
* Он растет красивый, нежный,
* Голубой иль белоснежный.
* Даже раньше расцветает,
* Чем на речке лед растает.
* Распустился точно в срок
* Первый мартовский цветок. *(Подснежник)*
* За окном звенит она
* И поет: "**Пришла весна**!
* И холодные сосульки
* Превратила в эти струйки!"
* Слышно с крыши:
* "Шлеп-шлеп-шлеп!"
* Это маленький потоп. *(Капель)*
* В мае стали очень ярки
* Все луга, поляны, парки.
* Посреди стеблей зеленых
* Разноцветные бутоны.
* Синие и красные,
* Нежные, прекрасные.
* Соберем из них букеты,
* Что же это, что же это? *(Цветы)*
* Я сегодня не проказник,
* Потому что мамин праздник.
* Рисовал я ей букет.
* Мне уже почти пять лет!
* И прибраться мне не лень.
* Угадайте, что за день?
* Он приходит каждый год,
* За собой **весну ведет**. *(8 марта, Международный женский день)*
* Пробиваюсь я в апреле -
* Все поля позеленели!
* Покрываю, как ковер,
* Поле, луг и школьный двор *(Трава)*
* Осенью летели к югу,
* Чтоб не встретить злую вьюгу.
* А **весной снежок растаял**,
* И вернулись наши стаи! *(Перелетные птицы)*
* Парк как будто весь покрыт
* Облаком зеленым.
* Тополь в зелени стоит,
* И дубы, и клены.
* Что на веточках раскрылось.
* И в апреле распустилось? *(Листва, почки)*
* В небе праздничный салют,
* Фейерверки там и тут.
* Поздравляет вся страна
* Славных ветеранов.
* А цветущая **весна**
* Дарит им тюльпаны,
* Дарит белую сирень.

**Вторник**

* ФЭМП

Предложить детям поиграть в игру **«Подбери фигуру»**

**Цель:** закрепить представления детей о
геометрических формах, упражнять в их назывании.

**Материал.** Демонстрационный: круг, квадрат,
треугольник, овал, прямоугольник, вырезанные из картона. Раздаточный: карточки
с контурами 5 геометрических лото.

Показать детям фигуры, обводит каждую пальцем. Дает задание детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносах. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Просит детей обводить каждую фигуру, лежащую на подносе, а затем накладывает («прятать») ее на начерченную фигуру.

**Среда**

Развитие речи

Предложить детям заучить стихотворений. Солнышко-ведрышко Е. Благинина.

Цели: Развивать память.

Как это бывает –
Сама не пойму!
Что солнышко в небе –
То мама в дому.

За облако солнышко
Скроется вдруг –
Всё станет пустым
И печальным вокруг.

Уйдёт хоть ненадолго
Мама моя –
Такой невеселою
Сделаюсь я!

Из облака солнышко
Выйдет опять –
И всё начинает
Чудесно сиять.

Домой возвратится
Родная моя –
И снова весёленькой
Сделаюсь я.

Играю, смеюсь,
Кувыркаюсь, пою…
Люблю я родную
Голубку

 **Четверг**

* Рисование
* *«****Дерево весной****»*.
* Цель **занятия**: воспитывать аккуратность при работе с краской, учить наблюдать сезонные изменения в природе
* Задачи:
* **Изобразительные задачи**:
* • Формировать умение детей передавать в рисунке несложные пропорции частей **дерева**(ствол высокий, ветки короткие, регулировать нажим на кисть (при **рисовании ствола дерева**, снизу ствол шире кверху уже).
* • актуализировать умение детей, **рисовать** тычком щетиной кисти *(листва у****дерева****)*.



**Пятница**

* Аппликация «Одуванчики»
* Предлагаю Вашему вниманию мастер – класс.

<https://kladraz.ru/blogs/tamara-aleksandrovna-zimenko/aplikacija-oduvanchiki-dlja-detei-3-4-let-master-klas-s-poshagovymi-foto.html>

**Подготовила воспитатель Борисова Т.А.**