**Рекомендации родителям и план работы по теме «Здравствуй, лето!»
1 июня по 5 июня 2020 года**



1. Родителям рекомендуется:

1. Учить детей отмечать летние изменения в природе;
- Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;
-Поддерживать интерес детей к экспериментированию. Учить делать простейшие выводы;
- Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;
- Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
- Развивать наблюдательность, творческое воображение, произвольную память и внимание;
- Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
- Обогащать словарь детей новыми словами.

2. Отгадай загадку

Ребятишки - шалунишки
Отгадайте - ка загадку:
Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке….
Как зовется время это?
Угадайте, дети…. (ЛЕТО)

3. Предложите ребёнку выучить стихотворение.

 Солнце нас обогрело лучом,

 Всех друзей в гости мы позовём.

 Будем весело плясать,

 Лето красное встречать!

**План работы на неделю:**

**Понедельник**

Формирование представлений об окружающем мире

Прочитайте ребёнку стихотворение: "Словно поезд мчится **лето**. "

-Словно поезд мчится **лето**,

Все распроданы билеты-

Едет летний поезд к нам

По полям и по лесам.

Громко паровоз гудит-

Заяц серый в нём сидит.

Он не клоун, не артист-

Он ушастый машинист!

*(Проведите беседу с ребёнком)*

-Время года-Весны закончилось и на смену ей придёт время года, которое называется **-Лето**. Дни станут дольше, а ночи короче. Солнышко будет жарким потому, что ярко и высоко светит оно на небе. Под горячими лучами солнца земля и все водоёмы согреются. На полях и лугах расцветут разные цветы. Такие, как одуванчики - жёлтые, ромашки-белые, тюльпаны -красные, жёлтые, разноцветные и т. д. На всех плодовых деревьях распустятся не только листочки, но и зацветут цветы, которые превратятся во вкусные плоды, такие как -яблоки, груши, и т. д. Всё вокруг оживёт. Мир животных, мир растений, мир насекомых, всё-всё живое, что окружает человека в жизни.

 **Вторник**

* ФЭМП

Предложить детям поиграть в игру «Собери цветок»

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА***«****СОБЕРИ ЦВЕТОК****»*.

 Цель: Закрепить знания детьми названий основных **цветов**, совершенствовать навык находить среди кружков разного **цвета**, нужный вставлять его в середину **цветка**, подставлять стебелёк и листочки к ним, развивать мелкую моторику пальцев.

Материал: **Цветы разного цвета**(красного синего, желтого, зелёного и белого **цветов** с вырезанной серединой и кружочками к ним разного **цвета**, зелёные стебельки и листочки, кукла, вазы вырезанные из картона.

 ХОД ИГРЫ. Ведущий вместе с детьми рассматривают красивые **цветы на картине**. Ведущий: Давайте **собер**ём на этом столе красивые **цветы**. У вас рядом лежат кружочки разного **цвета и цветки** с вырезанной сердцевинной. Нужно отыскать кружочек нужного **цвета и вставить в цветок**. Вот смотрите- на столе у меня лежит красный **цветок**. Какую нужно вставить серединку в **цветок**? Какого **цвета**? Почему? *(ответы детей обобщаются)*. Ведущий: Правильно, дети, в красный **цветочек** нужно вставить красную серединку. А теперь пусть нам Маша **соберёт синий цветок**. (к синим лепесткам **цветка** ребёнок подбирает синюю серединку). Дети правильно собран **цветок**? *(ответы детей)*.Затем ведущий предлагает детям: «Сейчас каждый из вас **соберёт свои цветы**. Когда будет готов, мы покажем его кукле. Ведущий спрашивает у детей, какого **цвета у них цветы**, серединка. Ведущий: Дети, вы все составили **цветы**. Букет получился большой, красивый. Теперь давайте ваши **цветы соберём у меня на столе**. Красивый у нас получился букет? Дети любуются букетом **цветов**. 2вариант. Ведущий предлагает детям подобрать к **цветку серединку***(сердцевину)*другого **цвета**. Например: К красному **цветку** подобрать кружочек желтого **цвета а к желтому цветку** красную серединку и т. д. А так же предложить детям подставить к каждому **цветку** стебелёк с зелеными листочками и собрать букет. Предложить детям собранный букет поставить в вазу, по любоваться им и подарить кукле.

 

**Среда**

* Развитие речи
* Загадайте ребенку загадку:

Приходит она – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

О каком времени года загадка? *(О весне)*

* Побеседуйте с ребенком:

Весна подходит к концу, совсем скоро начнётся **лето**. В каком порядке идут времена года.

* Прочитайте стихотворение А. Кузнецова *«Времена года»*
* сопровождая его показом сюжетных картинок:

Нам щедрая осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.

Приходит весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А **лето** пришло – всё под солнцем цветет,

И спелые ягоды просятся в рот.

А. Кузнецова

**Четверг**

* Лепка
* ***«Салат из огурцов и помидоров»***
* Предложить слепят прямым раскатыванием из зеленого пластилина огурец, круговым раскатыванием из красного пластилина помидоры. Затем разрезать вылепленные овощи на кусочки и сложить на тарелочку. Сверху посыпают зеленью - разорванной на мелкие кусочки салфеткой зеленого цвета.

**Пятница**

**Рисование « Мой любимый дождик »**

**Цели:** - Упражнять в рисовании пальчиками. Показать приём получения точек и [коротких линий](https://volkovaekaterina.ru/krem-kraska-dlya-volos-kapus-kapus-palitra-cvetov-i-liniya.html). Учить рисовать дождик из тучек. Воспитывать аккуратность.

**Подготовила воспитатель Борисова Т.А.**