|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято:**  Общим собранием работников  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_,  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |  | **Утверждено:**  приказом № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.  Заведующим МБДОУ  «Детский сад №230»  г.о. Самара  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Туктарова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации Адаптированной**

**образовательной программы для детей**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**Бюджетного учреждения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы (далее Положение), устанавливает порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ МБДОУ «Детский сад №230» г.о.Самара (далее - МБДОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ (ст.34. п.3); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155); приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. АОП - нормативный документ МБДОУ, созданный на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 230» г. о. Самара, но с изменениями в сроках и последовательности освоения содержания программы при использовании наиболее подходящих для ребенка с ОВЗ условий обучения, форм, методов и приемов организации образовательной деятельности.

1.5. Адаптация образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 230» г. о. Самара осуществляется с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

1.6. АОП должна давать представление о том, как в практической деятельности педагогов реализуется содержание образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с психофизическими особенностями воспитанника с ОВЗ.

1.7. АОП составляется на один учебный год на воспитанников, прошедших психолого-педагогическую комиссию и имеющих статус ребенка с ОВЗ.

1.8. АОП призвана обеспечить гарантии в получении образования детьми с ОВЗ в соответствии с их психофизическими особенностями и возможностями.

1.9. На заседаниях ППк два раза в год делается промежуточный и итоговый анализ результативности освоения АОП.

**2. Порядок рассмотрения АОП**

2.1. АОП разрабатывается воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом (при наличии и необходимости другими специалистами) в соответствии с настоящим Положением, утверждается приказом заведующего МБДОУ, согласуется с председателем психологомедико-педагогического консилиума ДОУ и родителем (законным представителем).

**3. Структура АОП**

**3.1. Титульный лист** содержит: наименование МБДОУ, грифы согласования и утверждения АОП, код воспитанника, обучающегося по данной программе; Ф.И.О. педагога (ов) и специалистов ответственных за реализацию программы, год составления программы.

**3.2. Целевой раздел,** включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристика особенностей развития ребенка с ОВЗ, описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности. Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, планируемые результаты освоения программы

**3.3. Содержательный раздел,** включает в себя описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям); механизмы адаптации Программы для ребенка с ОВЗ; особые образовательные потребности ребенка с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; организация освоения ребенком Программы и их интеграции в образовательном учреждении; тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности, взаимодействие специалистов ДОУ; индивидуальные планы работы специалистов с ребенком ОВЗ; взаимодействие с семьями воспитанников.

**3.4. Организационный раздел,** включает в себяособенности организации образовательного процесса ребенка с ОВЗ, организация режима пребывания в детском саду, организация развивающей предметно-пространственной среды для ребенка с ОВЗ.

**4. Контроль**

4.1. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 230» городского округа Самара.

4.2. Ответственность за полноту и качество АОП возлагается на педагогов и специалистов МДОУ.

4.3. Ответственность проведения контроля за полнотой реализации АОП возлагается на старшего воспитателя.

**5. Хранение АОП**

5.1. Оригиналы АОП хранятся в методическом кабинете МДОУ, к которым имеют доступ педагогические работники и администрация МДОУ.

5.2. АОП хранится 3 года.

**6. Заключительные положения**

 6.1. Настоящее Положение принимается на общем собрании работников и утверждается  приказом заведующей  Учреждением.

 6.2.  Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

 6.3.  Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.